ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE SERINA - SAN PELLEGRINO TERME
Via Vittorio Veneto, 29 – 24016 San Pellegrino Terme (BG)
Cod. Min.: BGIC8AG006 • Cod. Fiscale: 95247270168 Tel. 0345 21419 – 0345 21132
Email: bgic8ag006@istruzione.it • PEC: bgic8ag006@pec.istruzione.it

All'Amministrazione Trasparente
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor – Personale interno, collaborazione plurima ed esterno riservato a persone fisiche, relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo *Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**SEMI DI FUTURO**"*
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1269
CUP: C54D26002900007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 03/2026 del 09/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 07/2026 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'accordo di PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
VISTA la candidatura n. 36331 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 trasmessa dal MIM di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 trasmessa dal MIM;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTO il Programma Annuale 2026;
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
VISTO il Decreto Prot. n. 7541 del 31/07/2026 con cui la Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica ha assunto 'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del c.d. Piano Estate 2026-2027 di avvalersi, di figure da "ESPERTO/FORMATORE" e TUTOR da individuare all'interno e all'esterno dell'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto;
CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nell'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 e nelle relative Istruzioni Operative;
CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;
CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;
VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
RITENUTO che la Dirigente Scolastica Prof.ssa Gaetana Diglio risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
CONSIDERATO che a Dirigente Scolastica Prof.ssa Gaetana Diglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione con Prot. n.7555 del 31/07/2026,

EMANA

il presente Avviso di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di Personale interno, collaborazione plurima ed esterno riservato a persone fisiche, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**SEMI DI FUTURO"***
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1269
CUP: C54D26002900007

Art. 1 - Finalità L'Istituto Comprensivo Valle Serina – San Pellegrino Terme propone un piano di percorsi educativi e laboratoriali rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dei diversi plessi dell'istituto. I progetti nascono con l'obiettivo di offrire agli studenti occasioni significative di apprendimento attivo, inclusione, crescita personale e valorizzazione delle potenzialità individuali, attraverso metodologie innovative e partecipative. Le attività proposte integrano linguaggi differenti – espressivi, artistici, scientifici, tecnologici e relazionali – e mirano allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali, quali collaborazione, autonomia, creatività, pensiero critico, cittadinanza attiva, gestione delle emozioni e capacità di lavorare in gruppo. I percorsi si caratterizzano per un approccio laboratoriale e cooperativo, nel quale gli alunni diventano protagonisti del proprio apprendimento attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e strettamente collegate al territorio e alla realtà quotidiana.
Progetti proposti: - "**Custodi di parole e natura**" intende stimolare l'intelligenza naturalistica ed emotiva attraverso attività di scrittura creativa legate all'osservazione dell'ambiente e alla riflessione personale. Il percorso accompagnerà gli studenti nella progettazione e realizzazione di un "Sentiero poetico", valorizzando il territorio come luogo di espressione culturale e partecipazione collettiva. -"**Parole in gioco**" rappresenta invece un laboratorio di scrittura creativa centrato sul tema dell'identità personale, relazionale e collettiva. Le parole vengono vissute come strumenti di scoperta e comunicazione, lontani dalla dimensione puramente valutativa. Il progetto integra anche aspetti visivi e artigianali della scrittura, guidando gli studenti nella cura dell'impaginazione, dell'illustrazione e della realizzazione grafica dei propri elaborati. - "**Club del libro**", un laboratorio periodico nel quale gli alunni possono confrontarsi sui libri letti, sviluppando capacità di dialogo, riflessione critica ed espressione personale. Le attività potranno comprendere recensioni, riscritture creative, realizzazioni artistiche e momenti di approfondimento collettivo. - "**Con il gioco! Non per gioco**", che utilizza il gioco da tavolo come strumento pedagogico per promuovere inclusione, rispetto delle regole, gestione della frustrazione e collaborazione. Attraverso giochi cooperativi e competitivi, gli studenti avranno la possibilità di sperimentare dinamiche positive di gruppo e sviluppare competenze legate all'imparare a imparare. - "**Sumo Robot**" propone un percorso di robotica educativa basato sull'utilizzo dei kit Lego Spike già presenti nell'istituto. Attraverso attività di peer tutoring e sfide progressive tra squadre, gli alunni svilupperanno competenze di problem solving, coding, pensiero computazionale e collaborazione. - "**Digital Creators**" mira invece a sviluppare creatività e competenze digitali attraverso l'utilizzo di vari strumenti. Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche e collaborative finalizzate alla produzione di contenuti digitali originali, imparando a utilizzare le tecnologie in modo consapevole, creativo e funzionale all'apprendimento. - "**Una miniera di creatività**", percorso che unirà esperienza diretta, sperimentazione artistica e restituzione finale alla comunità scolastica. Dopo una visita alle Miniere di Dossena, gli alunni esploreranno diverse tecniche artistiche e realizzeranno elaborati ispirati all'esperienza vissuta. - "**Learn, Play, Create**" propone un percorso in lingua inglese rivolto agli alunni della scuola primaria, nel quale apprendimento linguistico e contenuti disciplinari vengono integrati attraverso giochi, attività laboratoriali e progetti creativi. Nel loro insieme, i progetti promuovono una scuola inclusiva, innovativa e aperta al territorio.

Art. 2 - Attività previste: Le azioni formative di cui all'art. 1 dovranno iniziare nel mese di settembre 2026, saranno attuate nell'arco del prossimo anno scolastico in particolare in orario extrascolastico e/o di sospensione delle lezioni e dovranno improrogabilmente concludersi entro dicembre 2027.

Le attività previste, l'articolazione oraria di ciascun modulo e i relativi compensi sono dettagliati nelle tabelle sottostanti:

Percorso N. 1 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	272600 - Sumo Robot
Descrizione	Il modulo si propone di offrire un corso di robotica educativa utilizzando i kit Lego Spike in dotazione alla scuola. Il percorso sarà strutturato in 15 incontri da 2 ore pomeridiane ed è pensato per un gruppo misto di studenti. Attraverso il peer tutoring, gli alunni con più esperienza guideranno i nuovi compagni nelle prime fasi del progetto; successivamente si creeranno squadre omogenee che si affronteranno in sfide a difficoltà crescente che culmineranno in un torneo di Sumo-robot, in cui gli alunni dimostreranno le competenze acquisite di problem solving, nella fisica applicata e nel debugging del codice, nonché creatività nella costruzione dei modelli e nel lavoro di squadra.
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente

Sede prevista	BGIC8AG006	Scuola Primaria e Secondaria di I grado di San Pellegrino Terme
Numero destinatari per edizione	20	
N. ore per edizione	30	

N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**

Percorso N. 2 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO		
Tipo modulo	Lingua madre	
Titolo modulo	272545 - PAROLE IN GIOCO	
Descrizione	Il modulo "Parole in gioco" è un laboratorio di scrittura creativa, gioco linguistico ed espressione visiva guidato da un docente formatore e da un docente tutor. Rivolto agli alunni di classe quinta della scuola primaria e di prima della scuola secondaria di primo grado, il percorso si articola in 15 incontri da due ore ciascuno. La finalità principale dell'iniziativa è offrire ai ragazzi uno spazio di scrittura autentica in cui le parole diventino uno strumento di scoperta e non di valutazione, prendendo come filo conduttore l'identità personale, relazionale e collettiva intesa come una realtà mobile e in costruzione. Attraverso la poesia, i giochi linguistici e la narrazione breve, i partecipanti sono invitati a esplorarsi, a riconoscersi negli altri e a guardare il mondo con occhi più attenti. Dal punto di vista metodologico, il laboratorio alterna momenti di ascolto e lettura di testi a momenti di produzione individuale e collettiva. Oltre alla parola, il progetto coltiva la dimensione visiva e artigianale della scrittura, accompagnando gli studenti a riflettere sulla disposizione del testo nella pagina e integrando nel processo creativo elementi come l'impaginazione, l'illustrazione, la scelta dei materiali e la cura grafica. Tra gli obiettivi specifici del percorso spiccano lo sviluppo del piacere della scrittura come pratica personale e condivisa, il potenziamento delle competenze espressive attraverso il linguaggio poetico e figurato, la promozione della cura del linguaggio nelle relazioni e il favorire la conoscenza di sé. In questo modo, l'integrazione tra la parola e la progettazione visiva concorre a restituire alla scrittura il suo profondo valore di atto creativo e non puramente scolastico.	
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente	
Sede prevista	BGMM8AG017	Scuola Primaria e Secondaria di I grado di Serina
Numero destinatari per edizione	20	
N. ore per edizione	30	

N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**

Percorso N. 3 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	272610 - Una miniera di creatività: arte per il territorio
Descrizione	Un percorso pratico e creativo volto a dimostrare come la pratica artistica possa coniugare la dimensione ludica con la rilettura e la valorizzazione del proprio territorio. L'iniziativa si articola nelle seguenti fasi: Ispirazione e scoperta: Il percorso si apre con la visita alle Miniere di Dossena e all'opera site-specific Landscape Painting (Mine) dell'artista Julius von Bismarck. Da questa esperienza immersiva, gli alunni trarranno gli spunti ideativi per la fase laboratoriale. Il laboratorio creativo: Attraverso la sperimentazione di diverse tecniche artistiche — quali il collage, la pittura su pietra e la cianotipia — gli studenti si trasformeranno in veri e propri "artisti di bottega", capaci di raccontare il paesaggio locale mettendo alla prova la propria creatività. Valorizzazione e restituzione: Gli elaborati artistici realizzati durante i laboratori saranno destinati al bookshop delle Miniere stesse, offrendo ai ragazzi l'opportunità di vedere il proprio lavoro riconosciuto e condiviso con la comunità e i visitatori.

Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente		
Sede prevista	BGEE8AG018	Scuola Primaria di Dossena	
Numero destinatari per edizione	20		
N. ore per edizione	30		
N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**	
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**	

Percorso N. 4 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO			
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali		
Titolo modulo	272468 - Digital Creators: Esploratori di Storie, Coding e Geometria		
Descrizione	Un percorso pratico e creativo dove la tecnologia diventa un superpotere per dare forma alle proprie idee! Attraverso una didattica attiva e collaborativa, gli alunni si trasformeranno in veri e propri "creatori digitali" esplorando quattro strumenti straordinari: Scratch: per muovere i primi passi nel coding, imparando a pensare in modo logico mentre creano storie animate e piccoli videogiochi. Geogebra: per "toccare con mano" la matematica e la geometria, scoprendo forme e simmetrie attraverso la manipolazione visiva. Canva: per stimolare la creatività grafica, realizzando poster, biglietti e presentazioni colorate in modo semplice e intuitivo. Prezi: per imparare a raccontare le proprie ricerche e avventure attraverso mappe visive e presentazioni dinamiche e d'impatto. Un laboratorio dove si impara facendo, si lavora in squadra e si scopre che il computer non serve solo per guardare, ma per creare!		
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente		
Sede prevista	BGEE8AG018	Scuola Primaria di Dossena	
Numero destinatari per edizione	20		
N. ore per edizione	30		
N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**	
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**	

Percorso N. 5 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO		
Tipo modulo	Lingua madre	
Titolo modulo	272509 - CLUB DEL LIBRO	
Descrizione	Il modulo si propone come uno spazio di scambio tra studenti di età diverse, accomunati dalla passione per la lettura. Il progetto prevede un incontro di tre ore al mese nel quale, mediati dai docenti esperto e tutor, i partecipanti potranno discutere insieme del/dei libro/i letto/i durante il mese. In particolare, i mediatori inviteranno i ragazzi a proporre riflessioni personalizzate sul libro, consigli di lettura, visione di film tratti dal libro medesimo e altro. Si potranno eventualmente proporre attività a partire dai libri letti (stesura di schede libro o riassunti, attività di riscrittura, realizzazione di opere artistiche, etc.). I docenti elaboreranno le proposte alla conclusione delle iscrizioni, al fine di poter proporre l'attività migliore in base alla fascia d'età maggiormente coinvolta nel progetto. Elemento centrale, comunque, sarà la volontà, da parte dei partecipanti, di leggere almeno un libro al mese, per partecipare attivamente alle attività di discussione e confronto. Ciò favorirà non solo uno scambio di contenuti, ma anche reciproca conoscenza tra studenti di plessi ed età differenti, in un'ottica di rispetto e collaborazione.	
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente	
Sede prevista	BGIC8AG006	Scuola Primaria e Secondaria di I grado di San Pellegrino Terme
Numero destinatari	15	

per edizione		
N. ore per edizione	30	
N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**

Percorso N. 6 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO		
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche	
Titolo modulo	272563 - Con il gioco! Non per gioco	
Descrizione	Il modulo si propone di creare momenti aggregativi attraverso il gioco da tavolo, utilizzato per raggiungere obiettivi pedagogici quali: la gestione della frustrazione (la sconfitta come momento di apprendimento), il rispetto delle regole come patto sociale e lo sviluppo della competenza chiave dell'imparare a imparare (analisi degli errori e ottimizzazione della strategia). Le attività saranno organizzate in incontri pomeridiani di due ore in cui gli alunni, divisi in piccoli gruppi, proveranno a rotazione i diversi titoli proposti. Il percorso alternerà giochi cooperativi, in cui gli alunni dovranno collaborare per raggiungere la vittoria, a sfide competitive in cui potersi confrontare direttamente con i compagni.	
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente	
Sede prevista	BGMM8AG028	Scuola Secondaria di I grado di San Pellegrino Terme
Numero destinatari per edizione	20	
N. ore per edizione	30	
N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**

Percorso N. 7 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO		
Tipo modulo	Lingua madre	
Titolo modulo	272453 - CUSTODI DI PAROLE E NATURA	
Descrizione	Il progetto si rivolge agli alunni della scuola primaria con l'obiettivo di stimolare l'intelligenza naturalistica ed emotiva attraverso la scrittura creativa. Sfruttando la curiosità innata dei bambini, il percorso trasforma l'ambiente naturale locale, tra boschi, prati e le suggestive aree del Ponte del Becco e delle miniere, in un grande laboratorio di narrazione a cielo aperto. Il percorso didattico prevede un' esplorazione sensoriale con uscite sul territorio per raccogliere stimoli visivi, uditivi e tattili (foglie, sassi, suoni dell'acqua e della terra); i bambini quindi elaborano i materiali raccolti, attraverso laboratori ludicoespressivi per trasformare le emozioni in filastrocche, acrostici e brevi poesie, sperimentando la bellezza della scrittura a mano. Il fine ultimo del progetto sarà proprio la progettazione e la realizzazione fisica di un "Sentiero poetico" nel territorio. I bambini installeranno i propri scritti lungo un itinerario naturalistico locale, creando cartelli poetici e installazioni con materiali di riciclo. L'inaugurazione del sentiero diventerà un evento aperto alle famiglie e alla cittadinanza, trasformando gli alunni in guide culturali e custodi attivi del proprio patrimonio naturalistico.	
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente	
Sede prevista	BGEE8AG018	Scuola Primaria di Dossena
Numero destinatari per edizione	20	
N. ore per edizione	30	
N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	

		Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)

Percorso N. 8 – Sottosezione ESO4.6.A4.A - SEMI DI FUTURO		
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	
Titolo modulo	272490 - Learn, Play, Create	
Descrizione	Learn, Play, Create è un percorso CLIL laboratoriale in lingua inglese pensato per alunni della scuola primaria che integra apprendimento linguistico e contenuti disciplinari attraverso attività pratiche, giochi e progetti creativi. Gli studenti esploreranno temi di scienza, arte, matematica e cittadinanza utilizzando l'inglese come lingua veicolare, migliorando ascolto, parlato e lessico funzionale. L'approccio favorisce il cooperative learning, il problem solving e la produzione orale e multimediale.	
Data inizio prevista	01/09/2026 presumibilmente	
Sede prevista	BGEE8AG06D	Scuola Primaria di Serina
Numero destinatari per edizione	20	
N. ore per edizione	30	

N. 1 Ruolo ESPERTO	N. ore 30	**Euro 70,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**
N. 1 Ruolo TUTOR	N. ore 30	**Euro 30,00 Compenso lordo Omnicomprensivo (inclusi oneri a carico dell'amministrazione)**

Art. 3 - Destinatari del presente Avviso

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità:

1) a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

2) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

3) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Art. 4 - Profili professionali richiesti dalla selezione e corrispettivi :

a) Esperti con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;

b) Tutor d'aula, con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;

Art. 5 - Compiti delle figure professionali

1. Ruolo di figura professionale ESPERTO

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare, l'esperto dovrà:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con la Dirigente Scolastica;

- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

2. Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti;
- Provvede alla gestione della classe;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 6 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla scadenza del bando:

- Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- Non abbiano riportato condanne penali;
- Non siano sottoposti a procedimenti penali;
- Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- Non si trovino in situazione di incompatibilità;
- Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire;
- Risultino essere dipendenti dell'Istituto;
- Siano in possesso di almeno uno dei requisiti indicati nel successivo art. 3 del presente avviso.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

3. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

5. I dipendenti a tempo indeterminato avranno precedenza.

Art. 7 - Criteri di selezione e griglie di valutazione
Saranno considerati i seguenti elementi di valutazione:

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI (MAX 10)**
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10 PUNTI
A2) Laurea Triennale (Laurea tecnica o equipollente) (in alternativa al punto A1)	5 PUNTI
Master e dottorato	**PUNTI (MAX 15)**
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5 pt.
Master universitario di primo livello attinente alla selezione	5 pt.
Master universitario di secondo livello attinente alla selezione	5 pt.
Esperienze professionali	**PUNTI (MAX 40)**
Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo da svolgere	2 pt per titolo fino ad un max di 10 pt
Competenze specifiche sull'argomento oggetto di selezione (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio di attestato)	2 pt per attestato fino ad un max di 10 pt
Esperienze pregresse in progetti PON, PN o Piani estate	2 pt per titolo fino ad un max di 10 pt
Esperienze di progettazione in azioni FSE, FESR, PNSD, PNRR	2 pt per titolo fino ad un max di 10 pt
Titoli di specializzazione e/o aggiornamento	**PUNTI (MAX 15)**
Corsi di formazione attinenti al tema	2 pt fino ad un max di 10 pt
Specializzazione per il sostegno	5 pt.
	PUNTI TOTALI
	80

Art. 8 - Durata dell'incarico
1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31/12/2027 e dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'importo lordo Stato previsto per ciascun incarico è specificato nella tabella descrittiva del relativo modulo del presente avviso.
2. L'attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all'atto del conferimento dell'incarico.
3. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme timesheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio.
4. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 10 – Partecipazione

1. Ogni candidato può concorrere per tutti i ruoli richiesti, presentando un'unica istanza di partecipazione.
2. È possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
3. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica.
4. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
5. La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute per una o più delle figure professionali richieste, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 11 - Presentazione domande

1**.** Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A (Istanza di candidatura)modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (Griglia di valutazione), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o situazioni di conflitto di interesse allegato C (Dichiarazione di insussistenza cause ostative e conflitti di interesse) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 21 agosto 2026** all'indirizzo di posta elettronica bgic8ag006@istruzione.it **Nell'oggetto deve essere riportata la seguente dicitura: Candidatura ESPERTO/TUTOR Piano Estate 26-27 – Cognome e nome – Titolo Progetto – Sede Progetto**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
2. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni alla documentazione presentata dai candidati.
3**.** L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
4. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

Art. 12 - Cause di esclusione:

Costituiscono cause di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali .
3) Documentazione non firmata.
4) Documento di identità scaduto o illeggibile.
5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 13 - Valutazione delle candidature e formazione delle graduatorie

1. La valutazione delle candidature, anche sotto il profilo formale dell'ammissibilità, verrà effettuata dalla Dirigente scolastica e, qualora il numero delle candidature sia superiore a 4, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione, composta da n. 3 membri, che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione di cui all'art. 6 del presente avviso.

2. Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel modello allegato.
3. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e avrà valore di notifica agli interessati.
4. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
5. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per figura richiesta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
7. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 14 - Definizione della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter prioritario di seguito indicato:

- I. Ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
- II. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
- III. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria…"

3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. 4. Gli aspiranti dipendenti della P.A. (di altra amministrazione o Istituto) dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione.
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio in primis il ruolo di esperto nell'edizione richiesta e a seguire quello di tutor un'edizione differente.
6. La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
7. La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di suddividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, nonché di variare, se necessario, in diminuzione il numero delle ore inizialmente previsto per il progetto.
8. La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione della Dirigente Scolastica della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.
9. La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 15 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 16 - Sospensione della prestazione

1. Una volta conferito l'incarico la prestazione pattuita può essere motivatamente interrotta nel caso vengano meno i presupposti della prestazione senza che l'incaricato possa vantare alcuna pretesa se non il pagamento di quanto pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate.
2. Eventuali motivi di assenza da parte dell'incaricato, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto, comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro personale a seguito di scorrimento della graduatoria.

Art. 17 – Decadenza

1. Coloro che entro il termine comunicato dall'istituto non sottoscrivano l'accettazione dell'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto all'assegnazione dello stesso. In tal caso si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 18 - Risoluzione del contratto

1. L'Istituto scolastico ha il diritto di risolvere l'incarico con effetto immediato, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto stesso. In caso di risoluzione del contratto l'Amministrazione ha diritto al risarcimento del danno conseguente.
2. Ogni incarico, comunque, si intende attribuito con espressa previsioni di clausola risolutiva espressa secondo cui l'istituto può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte e il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa

Art. 19 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Valle Serina – San Pellegrino Terme, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Gaetana Diglio. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) Dott. Massimo Zampetti – con sede in Bergamo, Pass. Don Seghezzi n. 2, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 20 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.icvalleserinasanpellegrinoterme.edu.it/, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 21 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Gaetana Diglio, in qualità di Dirigente scolastica.

Art. 22 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati all'Avviso di Selezione

Allegato A: Istanza di candidatura
Allegato B: Griglia di valutazione
Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse
Curriculum Vitae - modello europeo

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gaetana Diglio
Documento firmato digitalmente